



## Anmeldt tilsyn

<b>Institution</b>	Det Gule Hus
<b>Adresse</b>	Amicisvej 9
<b>Leder</b>	Bodil Nielsen
<b>Status (kommunal, selvejende, privat)</b>	Kommunal
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	20
<b>Normerede pladser 3-6 år</b>	32
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Anne Marie Rouff
<b>Dato for tilsynet</b>	29. juni 2021

<b>Rammen for det anmeldte tilsyn</b>
<p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.</p> <p>I lyset af de særlige gældende forhold grundet Corona har tilsynet i 2021 fokus på den pædagogiske kvalitet samt børn og medarbejderes trivsel i de enkelte dagtilbud.</p>

<b>Den pædagogiske praksis</b>	<b>Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform</b>
Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har dagtilbuddet særligt haft fokus på over de sidste 2 år?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mod til at bruge video som dokumentation – egen optræden</li> <li>• Hverdagshistorier som anvendt dokumentation</li> <li>• Den hengemte pædagogik – rutinesituationerne –</li> <li>• Strukturen omkring læreplanstemaerne – aktivitetstemaer mv.</li> <li>• Læreplanstemaer som ekspertområder for den enkelte pædagog</li> <li>• Udvikling af mål- aktivitets- og evalueringsskemaet – herunder evaluering af børnegrupperne mhp. at raffinere pædagogens arbejde</li> <li>• Garderoben</li> <li>• Pusle/toiletbesøg</li> <li>• Drift og holden skindet på næsen gennem corona – hvad kan vi lykkes med?</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremad – dokumentation og information til forældre – hvad skal det bruges til, hvordan skal det se ud i forskellige aldre? Fra grundig planlægning, over gennemførelse, til dokumentation og information og til evaluering.</li> </ul>
Hvad kan dagtilbuddets ledelse sige på nuværende tidspunkt om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er afgørende vigtigt at have fokus på de pædagogiske intentioner og deres udkomme - både i debatter, med forskellige indfaldsvinkler og forskellig dokumentation</li> <li>• Vi kan altid blive klogere, når vi er åbne for andres input, når vi lader hverdagens oplevelser blive til nye tanker om pædagogik og den udformning</li> <li>• Fra tiden med udefrakommende retningslinjer har vi lært mange ting – bl.a. at børnene profiterer af ikke at blive afbrudt.</li> </ul>
<b>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</b>	
<p>Det er min faglige vurdering, at Det Gule Hus strukturerede og fokuserede arbejde giver børnene gode muligheder for trivsel, læring, udvikling og dannelse. Læreplanen er under udarbejdelse og forventes færdig over sommeren. Hver pædagog har et læreplanstema, som de undersøger i dybden og sender rundt til sparring til de andre i personalegruppen. Hverdagshistorierne skal med i læreplanen. Der har været fokus på rutinesituationerne og hvad personalet ønsker at forandre. Personalet har brugt videooptagelser til dette. Det fungerer godt med lange aktivitetsforløb i vuggestuen på syv eller fjorten uger, hvor personalet kan inspirere hinanden.</p> <p>Der er sat to udendørskomfurer op på legepladsen og samling i vuggestuen med sang og dans foregår hver dag på legepladsen.</p> <p>Leg og pædagogens rolle i legen, vil være det næste fokus til fordybelse.</p>	

<b>Særlige gældende forhold grundet Corona</b>	<b>Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform</b>
Hvad gør vi for at understøtte medarbejderne under Corona?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brugt økonomisk overskud til at ansætte ekstra medarbejder</li> <li>• Fastholdt arbejdet i de små læringsgrupper gav energi i vuggestuen, god struktur,</li> <li>• Vi har endnu ikke alle medarbejdere vaccineret, så vi har ikke åbnet som før corona</li> <li>• Droppet unødige mødeaktiviteter har givet mere arbejde til leder, og har været en god investering – vi glæder os nu til debatterne</li> <li>• Vores opsplittning har gjort at vi har savnet pædagogisk sparring og også "blot" samværet med hinanden</li> <li>• Vi trænger til ferie nu.....</li> </ul>
Hvad gør vi for at understøtte børn i udsatte positioner under Corona?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Små læringsgrupper</li> <li>• Pædagogen tæt på</li> <li>• Flere møder med forældre – også fordi "garderobesnakken" er næsten afskaffet</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Børnene har været trygge ...</li> </ul>
<b>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</b>	
<p>Ledelsen har haft fokus på personalets både mentale og sundhedsmæssige behov under Corona.</p> <p>Forældre kommer kun i garderoben og vasker hænder og afleverer på legepladsen. Dette for at passe på de forældre og personale, der endnu ikke er vaccineret.</p> <p>Ledelse og personale overvejer hvordan afleveringer kan foregå om vinteren og der er fremkommet mange gode ideer. Jeg anbefaler, at forældrene bliver inddraget i dette.</p> <p>Personalet har holdt møder med forældre både over teams og forældremøder i små grupper på legepladsen.</p> <p>Forældre og personale har været glade for kommunikationen over Aula. Derudover har der været en pædagog ved lågen hver dag forældrene kunne tale med.</p> <p>Personalet glæder sig meget til at kunne være sammen på tværs af stuerne.</p>	

<b>Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn</b>	
Anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	Der er på det uanmeldte tilsyn ikke fundet anledning til anbefalinger til justering af den pædagogiske praksis.
Hvordan har dagtilbuddet fulgt op på anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	Vi har forsøgt at fortsætte det gode arbejde – og er lykkedes
<b>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</b>	
-	