



Uanmeldt tilsyn

Institution	Det Gule Hus
Status	Kommunal
Adresse	Amicisvej 9
Leder	Bodil Elise Nielsen
Normerede pladser 0-3 år	20
Normerede pladser 3-6 år	32
Pædagogisk konsulent	Mette Ellegård
Dato for tilsynsbesøget	16.10 2019

<p>Rammen for det uanmeldte tilsyn</p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>
--

<p>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</p> <p>Kvaliteten i den pædagogiske praksis fremstår fagligt funderet. De voksne er nærværende og dialogen med børnene er anerkendende.</p> <p>Frokostmåltidet giver i både vuggestue og børnehavegrupperne børnene mulighed for at være medbestemmende og aktive deltagende. Børnene virker glade, de taler med hinanden og de voksne og spiser godt af den mad der bliver serveret.</p>

<p>Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer (modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)</p> <p>Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Frokostmåltidet i vuggestuen og børnehaven fremstår velgennemtænkt og veltilrettelagt. Børnene var aktivt deltagende, tog fx selv mad fra skålene og hældte vand op fra mindre kander. De voksne spurgte børnene, inde de fx kom ost på maden. Børnene spiste godt og virkede som om, de godt kunne lide maden.</p> <p>Der var god og anerkendende dialog, hvor både børn og voksne talte sammen under måltidet.</p>
<p>Konsulentens anbefaling</p>	<p>Fortsætte den gode praksis</p>



Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-
---	---

Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelse og medbestemmelse m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der var ikke planlagte pædagogiske aktiviteter i mindre grupper i tidsrummet for tilsynet.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne i børnehaven understøttede en dialog, hvor børnene drøftede, hvad de gerne ville lege efter frokost. De voksne understøttede, at børnene kom i gang med legene og hjalp børn med at løse uenigheder. I vuggestuen var der kun sparsomt legetøj fremme. Lederen oplyste, at det var praksis ved dagens start at sætte legetøj frem som kan inspirere til leg.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den gode praksis. Det er min anbefaling at der også i løbet af dagen er legetøj fremme i vuggestuen, som kan inspirere til leg.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.	
--	--



Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Kommunikationen mellem børn og voksne var imødekomende og tillidsfuld. Børnene var aktivt deltagende og bidrog til kommunikation. Det kunne jeg fx iagttage ved, at der var øjenkontakt og fælles opmærksomhed og flere børn deltog i samtalen.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den gode praksis
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) Hvad ser vi efter: Imødekomende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der var ikke forældre til stede i tilsynet.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	-
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-