



Anmeldt tilsyn

Institution	Det Gule Hus
Adresse	Amicisvej 9, 1852
Leder	Bodil Nielsen
Status (kommunal, selvejende, privat)	Kommunal
Normerede pladser 0-3 år	20
Normerede pladser 3-6 år	32
Pædagogisk konsulent	Anne Marie Rouff
Dato for tilsynsbesøget	25. juni 2019

Rammen for det anmeldte tilsyn
<p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, Udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.</p>

Opgave	Ledelsens korte beskrivelse af status for arbejdet siden seneste anmeldte tilsyn.
Effektstyring	Arbejdet i de små læringsgrupper er til stadighed blevet mere struktureret og målrettet. I løbet af året har det udsendte materiale om koncentration, rummelighed, behovsudsættelse, osv. været rigtig gode bidrag til udvikling af pædagogisk tænkning. Vi har været udfordret af evalueringsformer og af at få sat tydelige mål. Derfor har vi valgt en ny måde at give hinanden feedback på børnegruppens udvikling.
Pædagogiske læreplaner	Den pædagogiske læreplans grundlag har været debatteret i personalegruppen og med forældrebestyrelsen. Vi er i proces med at beskrive forskellige læringsrum for at evaluere pædagogikken her. Det er vores ønske at præsentere et dagsforløb på denne måde for forældrene på efterårsmødet og derefter formidle det på hjemmesiden.
Inkluderende praksis	Vi har gennemarbejdet inklusionsskemaet og lagt på



	<p>hjemmesiden. Børnefællesskaberne er et af de områder, som vi også har fokus på ift. læreplanen – både bredt beskrevet og f.eks. samlingen og spisning som eksempler.</p> <p>Barnets mange forskellige positioner (i centrum og i den omsluttende cirkel) i gruppen har megen opmærksomhed.</p>
Institutionens pædagogiske praksis, udvikling og kvalitet	<p>Årets fokus er dokumentation, evaluering og kommunikation. Vi er i proces med forskellige dokumentationsformer, som vi skærper i beskrivelsen af børnegrupperne.</p> <p>Vi fortsætter med at tilrettelægge læreplanstemaerne som hidtil, hvor vi har overordnede fælles temaer, som den enkelte udfolder ift. børnegruppen, og som vi evaluerer på et møde først med leder, siden også med kolleger. En stor del af arbejdet med særlige temaer foregår i de små læringsgrupper.</p>
Ledelsesopgaven, herunder samarbejdet i ledelsesteamet	<p>Vi arbejder tæt sammen med pædagoggruppen om at udvikle pædagogikken. Der er aftalt ny møderække, hvor leder har møde med den enkelte pædagog om børnegruppens udvikling samt pædagogens behov. Ledelsesteamet har ikke meget tid sammen, og får det alligevel til at lykkes.</p>

Udviklingspunkter frem til næste anmeldte tilsyn	
Effektstyring	<p>Personalet arbejder ud fra et fast skema, hvor effektstyring og læreplan er indeholdt. Personalet arbejder med en fast struktur i små grupper.</p> <p>Der er stadig fokus på evaluering og at sætte skarpe mål. Personalet skal stadig sætte spørgsmålet "gør vi det vi tror vi gør".</p>
Pædagogiske læreplaner	<p>Personalets brug af videooptagelser, lydoptagelser og praksishistorier er med til at skærpe udviklingen af pædagogikken. Leder oplever, at personalet bliver meget motiveret af at bruge disse metoder.</p> <p>Personalet beskriver forskellige læringsrum f.eks. garderoben, puslesituation osv. Og beskriver hvad børnene får ud af det.</p> <p>Personalet arbejder med et skema om børnenes læring, pædagogernes intention og så har forældrene ønsket et punkt om hvordan forældrene kan bakke op om disse punkter. Og det er derfor også kommet med i skemaet.</p> <p>Arbejdet med dette skal fremlægges på forældremøde i efteråret og derefter skal det beskrives på hjemmesiden.</p> <p>Der er et stærkt fokus på evaluering og personalet</p>



	<p>har været på kursus i dette.</p> <p>Det næste fokus vil være legen. Personalet skal gøre sig kloge på hvad legen er både for barnet men også hvad den voksnes rolle er i legen.</p>
Inkluderende praksis	<p>Arbejdet med de seks pejlemærker har været en god proces og har givet god mening i forhold til den øvrige pædagogiske praksis.</p> <p>Børnefællesskaber er et stort fokuspunkt, som personalet hele tiden gør sig pædagogiske overvejelser omkring.</p>
Institutionens pædagogiske praksis, udvikling og kvalitet	<p>Grundstruktur og rammerne for arbejdet med læreplanen er, ifølge leder, solidt forankret og der er fokus på dokumentation og evaluering.</p> <p>Derudover er der også fokus på at gøre kommunikationen fra personale til forældre mere skarp og målrettet med fokus på faglighed.</p> <p>Ledelsen har fokus på, at der bliver ansat en person, som også har stort kørekort, så der er to i huset, der kan kører bilen.</p> <p>Forældrebestyrelsen har ønsket at få beskrevet Det gule Hus grundværdier på hjemmesiden. Dette vil der blive arbejdet med i løbet af efteråret.</p> <p>Ledelsen har et ønske om, at personale og børn i højere grad kan udnytte rum i kælderen til opbevaring og kreative aktiviteter.</p>
Ledelsesopgaven, herunder samarbejdet i ledelsesteamet.	<p>Ledelsen har et stort fokus på, at være tydelige og synlige i hverdagen og motivere personalet. Leder går op i at kende både børn og forældre og er ude i praksis efter behov.</p>

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning	
Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn	<p>a. Personalets refleksion over understøttelse af børnenes dialog på en anerkendende måde</p> <p>b. Personalets refleksion over brug af baggrundsmusik</p> <p>c. Praksis ved brug af hagesmække</p> <p>Disse punkter er gennemarbejdet i personalegruppen, praksis er ændret og resultatet er forelagt forældrebestyrelsen.</p> <p>Det er konsulentens vurdering, at ledelse og personale har arbejdet fokuseret og kvalificeret på</p>



	at udvikle den pædagogiske praksis siden sidste anmeldte tilsyn.
Opfølgning på aftaler fra seneste anmeldte tilsynsbesøg	
Lederens indsendte forslag til punkter til dagsordenen	a. Beskrivelsen af huset på hjemmesiden b. Opbevaring og udnyttelse af plads Begge punkter er behandlet under punktet om institutionens pædagogiske praksis.
Konsulentens udvalgte punkter fra tilsynsforberedelsen	