



## Uanmeldt tilsyn

<b>Institution</b>	Det Gule Hus
<b>Status (selvejende/kommunal/privat)</b>	Kommunal
<b>Adresse</b>	Rathsacksvej 12
<b>Leder</b>	Bodil Nielsen
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	20
<b>Normerede pladser 3-6 år</b>	32
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Pia Lorenzen
<b>Dato for tilsynsbesøget</b>	Den 7/11 2018 i tidsrummet 10,10-11,20

### Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af den pædagogiske praksis. Det betyder, at konsulenterne er opmærksomme på, om de kan observere pædagogiske aktiviteter med nærhed mellem børn og voksne.

Endvidere vurderer konsulenterne, om der er en anerkendende og respektfuld omgangstone i institutionen, og om der er forhold, der fremstår sikkerhedsmæssigt eller pædagogisk uforsvarligt.

### Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Den pædagogiske praksis i Det Gule Hus fremstår veltilrettelagt. Det er tydeligt for børnene, hvad de tilbydes, og hvordan de kan indgå i fællesskaberne. Der er en fin grad af nærvær. De voksne er generelt imødekommende og tilgængelige, og børnene samarbejder og fremstår optagede af, at legene skal fungere for alle dem, der deltager.

Ud fra konkrete observationer ved tilsynet giver jeg følgende anbefalinger og en enkel instruks til udvikling af den pædagogiske praksis

- At personalet reflekterer over, hvordan de bedst muligt kan understøtte børnenes dialog på en anerkendende måde.
- At personalet reflekterer over deres brug af baggrundsmusik, så den anvendes som et pædagogisk redskab i forbindelse med et didaktisk forløb.
- Praksis med placering af mad og drikke på hagesmække begrænser børnenes bevægelsesmuligheder og bør bringes til ophør.



<b>Pædagogisk kvalitet i hverdagsituationer</b> (modtagelse, frokost, garderobe-situation, bleskift m.m.)	
Observation	<p>Jeg observerede børnehavebørnene i garderoben, da de kom ind fra legepladsen. Børnene tog selv deres tøj af og hang det på plads i garderoben, tog deres hjemmesko på og vaskede hænder. De voksne hjalp, støttede og opmuntrede børnene til selv at klare det.</p> <p>Ved frokosten i vuggestuen havde børnene ved det ene bord hagesmækkene placeret under deres tallerkner, hvilket betød, at børnene havde svært ved at bevæge sig.</p>
Konsulentens vurdering	<p>Det er min vurdering, at personalet generelt hjælper, støtter og guider børnene på en god måde i hverdagsituationer.</p> <p>Praksis med placering af mad og drikke på hagesmække begrænser børnenes bevægelsesmuligheder og bør bringes til ophør</p>
<b>Aftaler og opfølgning</b>	Opfølgning omkring hagesmække ved de næste tilsyn.

<b>Planlagte pædagogiske aktiviteter - herunder pædagogisk arbejde med børn i mindre grupper</b> (iagttages under tilsynet eller får oplyst, at det er foregået eller er planlagt til senere)	
Observation	<p>Jeg fik oplyst, at de største børn i børnehaven var ude at køre med deres bus, de var i skoven for at samle naturting i forbindelse med et projekt, de kørte. Resten af børnehavebørnene var på legepladsen denne formiddag.</p> <p><b>Uddrag af mine observationer:</b></p> <p>En gruppe vuggestuebørn var sammen med en voksen i deres motorikrum i kælderen, hvor de øvede balance og rutsjede ned af rutsjebanen. Den voksne fortalte, at børnene havde øvet sig og endelig havde taget tilløb til at rutsje.</p> <p>Tre vuggestuebørn og en voksen lavede kolbøtter på madrasser i deres grupperum til musik og med disko kuglen tændt.</p> <p>En voksen og fire børn sad ved siden af og læste højt af en bog.</p> <p>Fire børn og en voksen legede med lægeting i et andet af deres grupperum.</p>
Konsulentens vurdering	Det er min vurdering, at arbejdet med børn i mindre grupper fremmer børnenes trivsel, læring og udvikling. Børnene var flere steder ved tilsynet delt



	<p>op i mindre grupper, og der var en nærværende kontakt imellem børn og voksne. Der var på denne måde en overensstemmelse imellem det, jeg fik oplyst, og det jeg så ved tilsynet.</p> <p>Jeg vil anbefale personalet, at de reflekterer over deres brug af baggrundsmusik, så det anvendes som et pædagogisk redskab i forbindelse med et didaktisk forløb og ikke som baggrundsstøj til højtlesning. Eller at højtlesning foregår i et andet rum, hvor der ikke er musik.</p>
<b>Aftaler og opfølgning</b>	Opfølgning på brug af musik ved det næste uanmeldte tilsyn.

<b>Børns leg – herunder om de voksne understøtter børns leg</b> (iagttages under tilsynet eller får oplyst, at det er foregået eller er planlagt til senere)	
Observation	<p>Børnehavebørnene var på legepladsen under mit tilsyn, og jeg mødte dem først, da de var i gang med at rydde op.</p> <p>Jeg fik oplyst, at de havde leget forskellige sanglege på legepladsen denne formiddag.</p> <p>I vuggestuen var børn og voksne fordelt rundt i rummene, og de voksne var tilgængelig for børnene.</p> <p><b>Uddrag af mine observationer:</b></p> <p>En voksen og tre børn leger en lægeleg med ting fra en lille kuffert. Den voksne tager tingene op og forklarer børnene, hvad det er, og hvad de forskellige ting kan bruges til. Børnene prøver tingene, og der er dialog imellem børnene og den voksne.</p> <p>Tre børn og en voksen laver kolbøtter på en madras på stuen. Den voksne hjælper og støtter børnene i at komme rundt.</p>
Konsulentens vurdering	<p>Indretningen af de indendørs faciliteter fremstår flere steder velovervejet, og der er mange legemuligheder for børnene, og indretningen lægger op til, at der kan leges i mindre grupper i længere tid. Der er især i vuggestuen skabt "rum i rummene" – fx afgrænsninger af legeområder med forskellige tæpper og møbler.</p>
<b>Aftaler og opfølgning</b>	<p>Fortsætte det gode arbejde med fokus på at skabe gode læringsmiljøer for børnene. Min anbefaling vil være, at børnehaven lader sig inspirere af indretningen i vuggestuen, hvor der er etableret tydelige læringsmiljøer</p>



## Er der en anerkendende og respektfuld kommunikation og interaktion mellem børn og voksne og indbyrdes mellem de voksne?

(eksempler)

Observation

På stuerne og på legepladsen var de voksne rundt om børnene, og de var i børnehøjde.  
 Der blev brugt sætninger fra de voksne som:  
 "Skal vi sammen se, hvad der er i kufferten? Det er jo lægeting, vil I prøve dem?"  
 "Denne her er sådan en man bruger til tænderne, prøv at tryk der".  
 "Du kan spørge, om du må låne den, når han er færdig."  
 "Nej, har du fundet en snegl, hvor er den sød. Skal vi finde ud af, hvor vi skal sætte den hen?"  
 "Nu skal vi alle sammen ned i garderoben og have tøjet af, vi skal vaske hænder og op og spise frokost. Er I sultne, som jeg er?"  
 "Er du klar til at hænge dit tøj op i garderoben? Sig til hvis du har brug for hjælp".  
 "Skræller du gulerødder med din far? Jeg skræller nogen gange om kap med min søster".

### Uddrag af mine observationer:

Alle børnehavebørnene er i garderoben for at tage overtøjet af inden frokost.  
 Da de har taget tøjet af og vasket hænder på skift, stiller de sig op på en række og venter, til alle børn er færdige. Da de første har stået og ventet et stykke tid, bliver nogle af børnene lidt højrøstet i deres talen med hinanden. Den ene voksne beder børnene om at dæmpe sig, hvilket de gør et kort øjeblik. Børnene venter endnu et stykke tid, og igen bliver deres stemmer højere. Den voksne beder igen børnene om at dæmpe sig og siger: "Nu skal I altså være stille, og nu går vi stille og roligt op af trapperne og går stille forbi køkkenet." Børnene begynder at bevæge sig op af trappen med en voksen foran og en bagved. Den voksne, der går bagved, siger "Schhh" hele vejen op af trapperne.

I vuggestuen spiser børnene frokost. Børnene er fordelt ved tre borde, hvor der er voksne ved alle bordene. Ved det ene bord sidder fem børn og to voksne, og de er godt i gang med maden, da jeg kommer ind. De taler om indholdet i maden og et af børnene stikker sine fingre ned i maden og spiser med fingrene. Den ene voksne beder barnet stoppe med at stikke fingrene ned i maden og siger: "Du skal ikke lege med maden, det er du for stor til, det vil jeg ikke ha".



Konsulentens vurdering	<p>Der var generelt en anerkendende, nærværende og udviklingsstøttende kommunikation i huset. De voksnes tone og kropssprog fremstod for det meste imødekomende og anerkendende.</p> <p>Der var ud fra enkelte observationer en rettesættende og tyssende tone fra de voksne til børnene. Derfor vil jeg bede personalet om at reflektere over, hvordan de bedst muligt kan understøtte børnene via dialog på en anerkendende måde.</p> <p>Ligeledes vil jeg anbefale personalet at gå op fra kælderen i hold, således at børnene ikke skal stå og vente for længe.</p> <p>Den sparsomme kommunikation, jeg oplevede imellem de voksne, var udelukkende af koordinerende karakter.</p>
<b>Aftaler og opfølgning</b>	Opfølgning på tonen imellem de voksne og børnene sker på det næste uanmeldte tilsyn.

<b>Samspelet og kommunikationen mellem forældre og personale</b>	
Observation	Der var ingen forældre tilstede under mit tilsyn, og jeg kan derfor ikke vurdere samspelet.
Konsulentens vurdering	-
<b>Aftaler og opfølgning</b>	-

<b>Er der sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes? Hvis "ja" - hvilke?</b>	
Observation	Der var ikke sundheds- eller sikkerhedsmæssige forhold, der skulle rettes.
Konsulentens vurdering	-
<b>Aftaler og opfølgning</b>	-

<b>Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Hvis "ja" - hvilke?</b>	
Observation	<p>Jeg fik oplyst, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle stuer arbejder med en fast ugeplan, og at børnene deles op i mindre aldersgrupper flere gange om ugen. Børnegrupperne skiftes til at tage af sted en uge af gangen med deres bus. De yngste børn kører afsted en gang om ugen.</li> <li>• institutionen har fokus på indretning af små læringsmiljøer på stuerne.</li> <li>• lederen er i kontakt med den afdeling, der administrerer kommunens bygninger for at få</li> </ul>



	malet kælderens, de steder hvor der er fugt på væggene.
Konsulentens vurdering	Det er min vurdering, at institutionen arbejder didaktisk med den enkelte børnegruppe og tilrettelægger aktiviteter, der udvikler den enkelte aldersgruppe. Generelt var alle voksne tilgængelige for børnene under mit tilsyn.
<b>Aftaler og opfølgning</b>	Ingen yderligere opfølgning