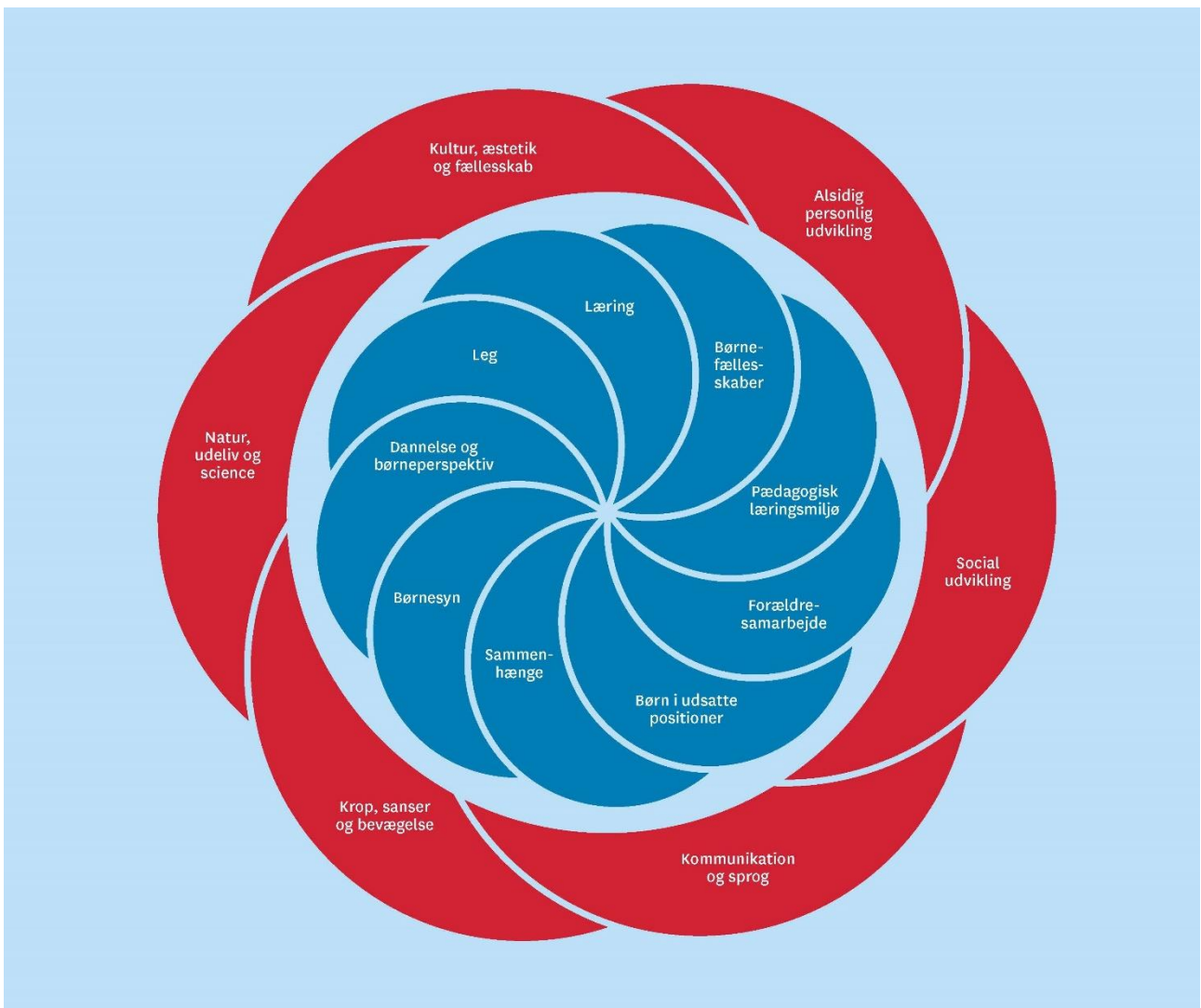


# Mål-, aktivitets- og evalueringsskema

*Du skal hele vejen rundt? 😊*



# Mål-, aktivitets- og evalueringsskema

## Pædagogiske mål for læreplanstemaet Alsidig personlig udvikling

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering.

## Pædagogiske mål for læreplanstemaet Natur, udeliv og science

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

## Pædagogiske mål for læreplanstemaet Kommunikation og sprog

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.

## Pædagogiske mål for læreplanstemaet Kultur, æstetik og fællesskab

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

## Pædagogiske mål for læreplanstemaet Krop, sanser og bevægelse

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

## Pædagogiske mål for læreplanstemaet Social udvikling

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.

# Mål-, aktivitets- og evalueringsskema

<b>Læreplanstema og overskrift:</b>	
<b>Periode:</b>	
<b>Hvilke børn:</b>	
<b>Læringsmiljø:</b> - Hvor, hvad, hvordan?	
<b>Fokus i gruppen:</b>  - Hvorfor? - Hvor er I nået til?	
- Koncentration 15 min	
- Nysgerrighed og lyst til nyt	
- Give udtryk for følelser	
- Udsætte egne behov	
- Rumme andre børn	

# Mål-, aktivitets- og evalueringsskema

<p><b>Målet</b> er derfor at:</p> <p><i>(Her beskriver du gruppens nærmeste udviklingszone, dine pædagogiske overvejelser)</i></p>	
<p><b>Tegn</b> på at målet er nået (noter gerne evt. delmål)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
<p><b>Dokumentation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- hvilken form vælger jeg, for at vise effekten?</li></ul>	
<p><b>Forældreinfo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dine overvejelser over hvordan du inddrager forældrene</li><li>- hvad skal de vide og hvornår?</li></ul>	

# Mål-, aktivitets- og evalueringsskema

<i>Plan for aktiviteter:</i>	
Aktiviteter i gruppen	
Sange	
Bøger	
Understøttende aktiviteter	
Digital understøttelse	



## Mål-, aktivitets- og evalueringsskema

<b>Evaluering:</b>	
Er målet/målene nået?	
Overvejelser over inklusion/eksklusion?	
Overraskelser?	
Min undren?	
Justeringer i min tilrettelæggelse fremefter?	
Overvejelser over: koncentration, nysgerrighed og lysten til at lære nyt, behovsudsættelse, rumme andre børn og give udtryk for følelser, som grundlag for næste projekt med gruppen...	

**Primærpædagog:** \_\_\_\_\_