

Den studerendes plan for 2. praktik, inkl. udtalelse

Praktiksted Det Gule Hus	Studerende		
Praktikvejleder	Praktikansvarlig underviser		
2. praktikperiode - Dagtilbudspædagogik			
<p>Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.</p>			
<p>Kompetenceområde: Relation og kommunikation</p> <p>Området retter sig mod relationer, samspil og kommunikation i pædagogisk praksis med 0-5-årige børn, herunder betydningen af børns forskellige livsbetingelser for trivsel, relationer og kommunikation.</p> <p>Kompetencemål: Den studerende kan skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over sine egne evner til at kommunikere og indgå i relationer.</p>			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	<p>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</p> <p><i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i></p>

<p>Det 0-5 årige barns forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov,</p>	<p>Tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børns forudsætninger, interaktion og kommunikation</p>	<p>Den studerende er ansvarlig for en lille gruppe af børn, som går fra vuggestue til børnehave. Denne brobygning og arbejdet i den lille læringsgruppe danner rammen for praktikperioden. Gennem egen observation og dialog med kolleger beskrives børnenes relationer og samspil med andre, barnets nærmeste udviklingszone ift. personlig, social, sproglig udvikling. Denne vurdering indarbejdes i planlægningskemaet, som danner rammen omkring arbejdet i en lille læringsgruppe.</p>	
<p>Samspil og interaktion samt relationernes betydning for det 0-5 årige barns leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling</p>	<p>Skabe nærværende relationer og understøtte det enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i fællesskabet,</p>	<p>I den lille læringsgruppe udfordres den studerendes viden om børnegruppen samt børnenes perspektiver, og forløbet har klare intentioner. Der arbejdes med forskellige læringsmiljøer, hvor børnenes aktive medvirken er udgangspunktet. Barnet får mulighed for at afprøve forskellige relationelle positioner og her arbejdes med resultatmålene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koncentration • Udvide nysgerrighed og lære nyt • Udtrykke egne følelser • Udsætte behov og ønsker • Rumme andre børn 	
<p>Dialog og professionel kommunikation,</p>	<p>Kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn, familier og kolleger,</p>	<p>Vi kommunikerer fagligt, ærligt og åbent. Med kolleger diskuteres børnesynet, som fundamentet for den pædagogiske hverdag:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Det gode børneliv • Dannelse • Leg • Børnefællesskaber • Læring <p>Med forældrene foregår dele af kommunikationen via Aula. Her får forældrene viden om børnenes læring og oplevelser fra den lille læringsgruppe.</p> <p>Vi debatterer selvagens, så vi sikrer fagligheden, og får fokus på aktuel viden, nye indfaldsvinkler og eget udviklingspotentialer.</p>	
Leg, legeteori og legekulturer	Rammesætte børns leg,	<p>Barnet skal sikres den vigtigste position i eget liv, når der læres nyt – også gennem leg.</p> <p>Ud fra viden og oplevelser samt barnets fortællinger interageres med børnene og deres leg tematiseres og udvides. Den voksne kan både starte, følge op og bidrage med effekter og ideer til børnenes leg.</p>	
Kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse i pædagogisk praksis	Målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske aktiviteter og generelt motivere og understøtte børns leg og æstetiske, musiske og kropslige udfoldelse og	<p>Ift. de aktuelle læreplanemaer målsættes, tilrettelægges, dokumenteres og evalueres min. 2 forløb af 5 – 6 ugers varighed. Overskriften planlægges samlet i hele huset, ligesom vi planlægger indhold for aktiviteter i gruppen samt</p>	

		<p>understøttende bidrag, som arbejdes med på tværs af grupperne.</p> <p>Der vælges evalueringsformer for hvert tema.</p> <p>Arbejdet evalueres ift. børnenes trivsel og læring samt den studerendes nye viden.</p>	
Omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde	Tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser for omsorg, sundhed og forebyggelse	<p>Ift. udviklingstrin tilrettelægges barnets behov for mad, søvn, toilette, bevægelse og udfordringer.</p> <p>Arbejdet beskrives som dele af læringsmiljøet og udfordres og evalueres i samtaler med kolleger.</p>	
Førstehjælp <i>(Undervisning varetages af UCC)</i>	Udføre grundlæggende førstehjælp	Den studerende yder den nødvendige omsorg for barnet og betænker alle udfordrende situationer ift. sikkerhed.	
Anbefalet litteratur i 2. praktik			
<p>Ida Brandtzæg, Stig Torsteinson og Guro Øiestad: Se barnet indefra Søren Smidt og Suzanne Krogh: Pædagogiske rutiner i dagtilbud</p>			
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?			
<p>Ugentlig samtale med Mickey, Jette eller Bodil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt • Opgaver fra KP • Litteratur • Væren i institutionen – hvem er jeg som pædagog? 			
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?			

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 2. praktik

Dato og praktikvejleders navn: 25.02.2022

Den studerendes plan for arbejdet med 2. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.